

Scuola dell'Infanzia La Coccinella

C/da Papuccio 89900 Porto Salvo, Vibo Valentia

Tel. 0963/546150

e-mail: info@scuolainfanzialacoccinella.it

PTOF 2022/2025

La nostra Scuola dell'Infanzia si prefigge di concorrere, definire e promuovere l'educazione integrale ed armonica del bambino/a, secondo una concezione dell'uomo come persona, in una visione cristiana della vita, nel rispetto del primario diritto educativo dei genitori e della pluralità delle loro prospettive valoriali.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA P.T.O.F 2022-2025

CENNI STORICI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA LA COCCINELLA

La scuola denominata "La Coccinella" è sorta, alla fine degli anni ottanta, come esigenza della comunità, in risposta ad un bisogno della collettività di Porto Salvo, una frazione di Vibo Valentia. Lo scopo era quello di fornire un servizio qualificato in un territorio privo di istituzioni analoghe. L'amore e la passione, della Direttrice, delle insegnanti e delle collaboratrici, e la confortante risposta all'iniziativa, non solo della popolazione di Porto Salvo, ne hanno consentito l'affermazione fornendo, nel contempo, gli stimoli giusti per il miglioramento e la crescita del servizio reso, fino all'approdo, nel 1993, in una struttura scolastica a "misura" di bambino e si ispira al seguente motto: "Educare è crescere". A seguito del mutato quadro normativo, intervenuto nell'anno 2008, inerente le nuove regolamentazioni in ambito scolastico, la scuola dell'infanzia "La Coccinella", recependo la normativa su indicata, ha assunto la seguente denominazione: "Società Cooperativa La Coccinella".

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella è registrata presso la Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura di Vibo Valentia n° VV164096 nel Registro Regionale delle Persone Giuridiche Private istituito con Regolamento Regionale n.2/2001

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella è collocata al piano rialzato di un edificio realizzato in muratura tradizionale e disposto su tre piani più piano semi interrato sito in Porto Salvo nel comune di Vibo Valentia.

Nella scuola vi sono i beni elencati nell'inventario dei beni mobili ed immobili (ALLEGATO)

IDENTITA' EDUCATIVA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA LA COCCINELLA

FINALITA'

La Scuola dell'Infanzia Paritaria La Coccinella si rivolge a tutti i bambini da 3 a 6 anni di età, concorre all'educazione promuovendo le potenzialità di relazione, di autonomia, di creatività e di apprendimento del bambino.

Alla luce delle finalità generali indicate da leggi, norme dello Stato Italiano e del proprio Progetto Educativo, la Scuola dell'Infanzia Paritaria La Coccinella si impegna a creare le condizioni perché ogni bambino possa sviluppare tutte le sue potenzialità e pone le basi perché ognuno possa realizzare il proprio progetto di vita.

Con la Legge 20 agosto 2019 n. 92 si introduce anche nella scuola dell'infanzia l'insegnamento all'educazione civica per la formazione di futuri cittadini attivi, partecipi e responsabili. Tutti i campi di esperienza individuati dalle indicazioni nazionali concorrono al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, della percezione di quella altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere e le prime conoscenze dei fenomeni culturali.

Attraverso il gioco, le attività educative e didattiche, le attività di routine, i bambini sono guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e maturano atteggiamenti di curiosità, di interesse e di rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

La Scuola dell'Infanzia Paritaria La Coccinella si pone come finalità lo sviluppo delle seguenti competenze:

- **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE:** Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale. Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri doveri.
- **COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:** Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città. Sa di avere una storia personale e familiare.
- **COMPETENZE IMPRENDITORIALI E IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI:** Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e sana alimentazione. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori. Il bambino si esprime attraverso il disegno. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
- **COMPETENZA ALFABETICA E FUNZIONALE:** Il bambino arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi e fa ipotesi sui significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.
- **COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE:** Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- **COMPETENZA DIGITALE:** Si interessa a strumenti tecnologici, sa scoprirne la funzione e i possibili usi.

Al fine di raggiungere i traguardi preposti, gli obiettivi si declinano in maniera più particolareggiata in obiettivi specifici come indicato dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione 2012, suddivisi in cinque aree che contribuiscono a essere un valido orientamento per l'insegnante, ciò al fine di creare percorsi di lavoro e organizzare le attività didattiche, inoltre consentono di mettere al centro del progetto educativo tutti gli aspetti pedagogici che concorrono allo sviluppo del bambino.

La Scuola dell'Infanzia Paritaria La Coccinella pertanto organizza il suo curricolo per "Campi di Esperienza":

- IL SE' E L'ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- IMMAGINI, SUONI E PAROLE
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

PROFILO DELLE COMPETENZE DEL BAMBINO

Al termine del percorso triennale nella Scuola dell'Infanzia Paritaria La Coccinella il bambino ha raggiunto le competenze di base che strutturano la sua crescita personale:

- **Consapevolezza di sé:** il bambino conosce sé stesso e i propri bisogni, è consapevole dei suoi punti di forza, di debolezza e conosce le proprie potenzialità
- **Gestione delle emozioni:** il bambino riconosce le proprie emozioni e quelle degli altri, è capace di esprimere le emozioni in modo adeguato
- **Gestione dello stress:** il bambino riconosce e gestisce in modo adeguato le fonti di stress
- **Comunicazione efficace:** sa esprimersi in modo efficace sia sul piano verbale che non verbale in diverse situazioni
- **Relazioni efficaci:** il bambino si relaziona con gli altri in maniera positiva e costruttiva
- **Empatia:** è capace di comprendere i sentimenti e i bisogni degli altri
- **Pensiero creativo:** affronta in modo flessibile e creativo diverse situazioni e problemi
- **Pensiero critico:** analizza e valuta situazioni ed esperienze in modo oggettivo

- **Decision making:** prende decisioni in modo consapevole e costruttivo nelle diverse situazioni e contesti di vita
- **Problem solving:** risolve problemi in modo efficace

LO STILE EDUCATIVO

IL BAMBINO

Nella Scuola dell'Infanzia Paritaria La Coccinella :

- Il bambino costruisce un base sicura in ambito cognitivo, affettivo ed emotivo relazionale
- Il bambino prende coscienza, fa esperienza dalle situazioni, dagli eventi, dalle persone e dalle emozioni
- Tutte le proposte didattiche sono legate alla sfera dell'autonomia, dell'identità e delle competenze
- Il bambino è protagonista

LA DIRETTRICE

La direttrice, nonché legale rappresentante della Scuola dell'Infanzia La Coccinella, nonché gestore, esercita funzioni direttive nella Scuola dell'infanzia paritaria, assumendo le responsabilità amministrative, civili e penali.

LA COORDINATRICE PEDAGOGICO-DIDATTICA

La coordinatrice pedagogico didattica è la persona che nell'ambito della scuola coordina le attività didattiche tra la direttrice e le insegnanti, ha lo scopo di condividere ed attuare la proposta educativa della scuola.

L'INSEGNANTE

Nella Scuola dell'Infanzia La Coccinella:

- Ascolta il bambino e ricerca la comprensione dei suoi bisogni non solo fisici, ma anche emotivi, sociali e cognitivi
- Cura la relazione col bambino e lo accompagna nel suo percorso di crescita
- Organizza insieme ai bambini l'ambiente e un contesto ricco di stimoli
- Organizza e riconosce a ciascun bambino il proprio tempo di apprendimento
- Sostiene, guida, stimola, gratifica, offre materiali e strumenti pertinenti alle diverse attività
- Non si sostituisce al bambino
- Crea le condizioni favorevoli nelle quali tutti i bambini possano essere protagonisti
- Si aggiorna costantemente

L'ASSISTENTE ALL'INFANZIA

Accompagna i bambini nel loro sviluppo cognitivo, affettivo e sociale. E' un promotore attivo di iniziative finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle capacità creative e ai percorsi di autonomia.

LO STILE DELL'ACCOGLIERE

L'ingresso nella Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio di un nuovo cammino, che vede il bambino il più delle volte alla sua prima esperienza nel sociale, in un nuovo ambiente e in relazione con persone che non appartengono al suo contesto familiare e nel quale si attiva una nuova percezione dell'io.

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella diventa per il bambino un punto di riferimento stabile simile a quello familiare, per facilitare il distacco del bambino dall'adulto e consolidare il processo di distanziamento, la Scuola dell'Infanzia La Coccinella accoglie in modo personalizzato ciascun bambino prevedendo riti, tempi e spazi per un'attenzione individuale.

L'accoglienza dei bambini nuovi iscritti prevede un inserimento graduale e personalizzato.

- Per alcuni giorni si consiglia un orario ridotto 8:30-12:00 per abituare il bambino alla scuola
- Successivamente per almeno dieci giorni si consiglia un orario dalle 8:30 alle 13:30 per introdurre il bambino al momento del pranzo a scuola
- Infine si incomincia la frequenza piena fino alle 16:30

Il periodo dedicato all'accoglienza costituisce l'inizio dell'esperienza educativa delle relazioni, l'inizio del cammino scolastico.

UNA SCUOLA INCLUSVA CHE ACCOGLIE E VALORIZZA

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella:

- È una scuola capace di vera accoglienza dove si impara a vivere con le differenze e le diversità perché il rispetto, la partecipazione e la convivenza non sono parole, ma essenza stessa della Scuola
- La Scuola dell'Infanzia La Coccinella accoglie le diversità come una ricchezza per valorizzare e promuovere l'identità personale e culturale di ciascuno.

LE DIVERSE ABILITA' E I BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella accoglie tutti per valorizzare le abilità di ognuno nella consapevolezza che ogni bambino ha una sua storia e deve trovare nella scuola capacità di ascolto e di proposta.

Nella Scuola dell'Infanzia La Coccinella particolare attenzione viene data ai bambini diversamente abili.

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella tiene presente il bisogno del bambino diversamente abile organizzando una corretta assistenza ma soprattutto rispettando i suoi diritti:

- Il bambino è ascoltato, valorizzato, amato
- Il bambino ha il diritto a vivere in modo diverso gli stessi diritti di tutti gli altri bambini
- Il bambino è messo in condizione di dare il meglio di sé
- Il bambino trova le risposte ai suoi bisogni educativi speciali
- Il bambino ha diritto a sentirsi uguale ma diverso nella sua specificità

È per questo che accanto alle attività di sezione, si prevedono attività sia nel piccolo gruppo, sia individuali per offrire proposte personalizzate sulla base dei bisogni educativi del bambino.

Per ciascun bambino diversamente abile la scuola deve avere la diagnosi clinica e funzionale e il verbale di accertamento dell'ASP ed alla luce di questi documenti, in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti

che seguono il bambino coinvolte nel processo di cura, educazione e riabilitazione, predispone il profilo dinamico-funzionale da cui discende il progetto educativo personalizzato.

BAMBINI STRANIERI E SGUARDO INTERCULURALE

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella è aperta a una comunità multiculturale, la diversità di ognuno è fonte di ricchezza per tutti.

Modalità di accoglienza dei bambini stranieri:

- Vengono attivati momenti di conoscenza del bambino e della sua famiglia
- Viene fatto conoscere al bambino e alla sua famiglia l'ambiente e spiegate le sue regole
- Come per gli altri bambini si attua un'accoglienza graduale nella scuola

Se il bambino non è a conoscenza della lingua italiana, la Scuola dell'Infanzia La Coccinella mira alla relazione e alla partecipazione in attività specifiche svolte in sezione.

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella affianca il bambino e lo sostiene qualora dovesse manifestare una difficoltà evolutiva di funzionamento in ambito educativo e dell'apprendimento, qualunque ne siano le cause scatenanti.

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella offre, come da direttiva relativa agli "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali" (BES) firmata il 27/12/2012, un percorso di apprendimento mirato e personalizzato.

Fanno parte dei bambini con bisogni educativi speciali:

- Bambini disabili
- Bambini con disturbi di apprendimento (DSA)
- Bambini con deficit di linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e iperattività (ADHD) (L.10/2010)
- Bambini con difficoltà derivanti dall'appartenenza a culture diverse,
- Bambini con svantaggi sociali e culturali

Al fine di offrire il diritto all'apprendimento ai bambini con bisogni speciali, la scuola si propone di:

- Favorire un clima di accoglienza e di inclusione
- Favorire il successo scolastico
- Definire pratiche condivise con la famiglia

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella propone un'azione educativa che si declina attraverso l'elaborazione di strategie metodologiche-didattiche di apprendimento adatte a tutti, ma che si differenziano per ciascuno:

- Attività centrate sul coinvolgimento del gruppo sezione
- Rispetto dei tempi di apprendimento

LA DIDATTICA NELLA NOSTRA SCUOLA E LO STILE EDUCATIVO

Il P.T.O.F. intende favorire il pieno sviluppo delle potenzialità dei bambini in un adeguato contesto cognitivo, ludico e affettivo, garantendo, così, il loro diritto ad avere pari opportunità di educazione, di cura, di relazione, di gioco e di istruzione anche attraverso l'abbattimento delle disuguaglianze e le

eventuali barriere territoriali etniche e culturali per attuare una vera inclusione, favorendone la crescita armonica.

Il P.T.O.F. è il documento che caratterizza, in modo tangibile, l'operato organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica; allo scopo di garantire, migliorare e qualificare il servizio.

Il presente P.T.O.F. è strutturato per il triennio 2022-2025 con spazio per adeguarsi annualmente attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione di nuove esigenze.

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella al fine di permettere una valutazione comparativa da parte delle famiglie, assicura la piena trasparenza e pubblica il P.T.O.F. e le eventuali modifiche nel corso degli anni sono a disposizione di chi intenda prenderne visione.

Per offrire diverse opportunità al bambino di fare esperienze sia a piccolo che a grande gruppo, sia per età omogenee che eterogenee, la scuola organizza le attività didattiche seguendo principalmente il metodo educativo montessoriano ma si avvale inoltre di:

STEAM (Scienze, tecnologia, lettura, ingegneria, arte, matematica)

1. Lancio della sfida, l'insegnante introduce un argomento in modo da suscitare la curiosità della alunni
2. Esplorazione attraverso l'esperienza diretta
3. Spiegazione attraverso un approfondimento che si svolge a casa
4. Elaborazione confronto sull'approfondimento svolto
5. Valutazione attraverso una discussione di gruppo o un'autovalutazione

Questo primo approccio ai percorsi STEAM può avvenire già nella scuola dell'infanzia attraverso la proposta di semplici esperienze e utilizzando la didattica laboratoriale. I bambini osservano, sperimentano, formulano ipotesi comunicano e collaborano per risolvere semplici situazioni problematiche (problem solving)

CODING UNPLUGGED

Finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e consente di:

- scomporre un problema complesso in parti più semplici,
- analizzare i dati,
- rappresentare le informazioni in codici,
- costruire sequenze di istruzioni o algoritmi,
- individuare le strategie risolutive

Attraverso il coding si sviluppano competenze logiche, creatività, capacità di utilizzare diversi linguaggi e la capacità di collaborare per raggiungere un obiettivo comune.

La programmazione annuale ha la seguente struttura:

- Indicazioni normative
- Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6
- Linee guida per l'insegnamento all'educazione civica
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Programmazione per competenze

- Indicazioni metodologiche
- Traguardi da raggiungere (Life skills)
- Valutazione
- Rubrica per la valutazione delle competenze
- Profilo per il passaggio alla scuola primaria
- Approfondimento BES

OUTDOOR TRAINING

I bambini attraverso l'apprendimento esperienziale sviluppano la creatività e la flessibilità, la capacità di problem solving e di collaborare.

Le attività vengono svolte principalmente all'aperto e coinvolgono la sfera motoria, cognitiva, emozionale e relazionale.

DIDATTICA LABORATORIALE

Attraverso il laboratorio si promuove la collaborazione, la relazione e l'inclusione.

I bambini imparano gradualmente a porsi domande, attivano le risorse personali per raggiungere obiettivi comuni, si confrontano e collaborano con gli altri.

COOPERATIVE LEARNING

I bambini collaborano per migliorare il loro apprendimento, si accordano per dividersi i ruoli e i compiti all'interno del gruppo. L'insegnante definisce il compito, organizza le situazioni e stabilisce i tempi, definisce le regole monitora, osserva e valuta.

Il cooperative learning favorisce l'inclusione, l'interazione, il confronto e la collaborazione aiuta i bambini ad acquisire le competenze sociali, sviluppare la capacità di problem solving, acquisire autostima.

LABORATORI DIDATTICI

La Scuola dell'infanzia La Coccinella come luogo d'apprendimento e di relazione interpersonale, opera con precisi intenti per il raggiungimento delle finalità dettate dalle indicazioni nazionali per i piani personalizzati delle attività educative delle scuole dell'infanzia (legge n. 53/2003):

Per raggiungere tali finalità nella Scuola dell'Infanzia La Coccinella viene utilizzata la modalità di laboratorio, attraverso il quale il bambino:

- Agisce
- Pensa
- Pensa facendo
- Pensa per fare

In periodi specifici dell'anno, accanto alle attività di sezione si svolgono attività di laboratorio per bambini di età omogenea ed eterogenea.

I laboratori variano di anno in anno in quanto vengono definiti all'inizio dell'a.s. sulla base dei bisogni specifici dei bambini.

Per gli anni scolastici dal 2022 al 2025 attueremo i seguenti laboratori:

PROPEDEUTICA MUSICALE

Obiettivi:

- Lo sviluppo dell'orecchio musicale, dell'esecuzione strumentale e del canto, tramite i diversi campi dell'esperienza: ascolto, attività psicomotoria legata alla musica e tecnica vocale. Strumenti utilizzati durante il corso: tastiera, strumenti a percussione, supporti audio, testi e cd didattici.

PSICOMOTRICITA'

Obiettivi:

- Conquista dell'autonomia
- Sviluppo dell'identità corporea e psico-dinamica
- Acquisizione di atteggiamenti di sicurezza, di stima del sé, fiducia nelle proprie capacità
- Acquisizione del rispetto del prossimo e delle regole

LINGUA INGLESE

Obiettivi:

- Maturazione dell'identità,
- Capacità d'orientamento e scelta finalizzate all'interazione costruttiva con il diverso e gli altri
- Motivazione al passaggio dalla curiosità alla ricerca.

PROGETTO DI CONTINUITA' EDUCATIVA:

SCUOLA – FAMIGLIA

Il Patto educativo di corresponsabilità (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Gli impegni reciproci e condivisi rendono la scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli:

La Scuola si impegna a:

- Promuovere il dialogo e la collaborazione con le famiglie per il raggiungimento delle finalità contenute nel PTOF
- Fornire puntualmente le informazioni necessarie relative all'organizzazione scolastico e al percorso didattico
- Favorire la relazione dei bambini valorizzando le specificità di ciascuno
- Favorire l'inclusione
- Aggiornare la propria formazione professionale
- Documentare il percorso didattico

La famiglia si impegna a:

- Favorire la frequenza regolare del bambino
- Informarsi sulle attività svolte
- Partecipare agli incontri con i docenti
- Conoscere e rispettare il regolamento scolastico
- Collaborare nel rispetto dei reciproci

I bambini e le bambine sono i protagonisti della scuola e hanno quindi diritto:

Alla Cura: Si traduce nell'attenzione all'ambiente, ai gesti e alle cose in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato

Alla Relazione: Si manifesta nella capacità delle insegnanti di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino

All'apprendimento: Avviene attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti tra i bambini con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni



SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

La scuola per favorire il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, la nostra scuola prevede:

Una giornata dedicata alla visita dei bambini nella scuola primaria con momenti di dialogo tra le insegnanti.

MOMENTI SIGNIFICATIVI E DI FESTA DELLA NOSTRA SCUOLA

I momenti di festa organizzati ed allestiti nella Scuola dell'infanzia La Coccinella e le ricorrenze annuali richiamano momenti significativi, che riportano alla identità della nostra realtà educativa e sono per i

bambini esperienze importanti per rafforzare il sentimento di appartenenza, consolidare le relazioni interpersonali ed evidenziare l'identità di ciascuno. Inoltre, sono anche occasioni per coinvolgere i genitori, promuovendo uno spirito di collaborazione, di divertimento tra i bambini, e tra i bambini e gli adulti.

Nella Scuola dell'infanzia La Coccinella i momenti più significativi e di festa sono:

- FESTA DELL'ACCOGLIENZA/FESTA DELL'AUTUNNO
- PREPAZIONE E FESTA DI NATALE
- FESTA DI PRIMAVERA/PASQUA
- FESTA DI FINE TRIENNIO
- USCITE DIDATTICHE PROGRAMMATE CON LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

Al fine di conoscere i traguardi raggiunti dal bambino in riferimento alle finalità, le educatrici valutano il percorso educativo dei singoli alunni attraverso:

FASE INIZIALE: osservazione del bambino nel contesto scolastico, come affronta il distacco dalle figure parentali e la sua capacità di interagire con i pari e con le nuove figure di riferimento.

FASE INTERMEDIA: Attraverso attività laboratoriali, giochi di gruppo e piccole drammatizzazioni l'insegnante verifica le capacità acquisite dal bambino durante il percorso scolastico ed effettua, se necessario, interventi personalizzati.

FASE FINALE: Vengono coinvolti tutti i bambini della scuola in attività specifiche in base all'età (recite, drammatizzazioni, attività proposte durante l'anno e riproposte come verifica finale), l'insegnante valuta le competenze raggiunte da ciascun bambino in ordine allo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo.

LA DOCUMENTAZIONE DELLA PROGRAMAZIONE DIDATTICA TRIENNALE

I mezzi utilizzati per documentare sono:

- Sequenza fotografica
- Video registrazione di attività
- Archivio dei progetti didattici
- Verifiche in itinere

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)

L'insegnamento della religione cattolica è occasione di sviluppo integrale della personalità dei bambini, perché apre alla dimensione religiosa. Promuove la riflessione sul patrimonio di esperienze di ciascuno e contribuisce a rispondere al bisogno di significato.

L'I.R.C. è parte integrante del nostro Progetto Educativo secondo il dettato della L.62/2000 e deve essere accettato da chi sceglie di iscrivere i propri figli nella nostra scuola dell'infanzia paritaria, inteso come momento culturale alla portata di tutti i bambini.

Nel nostro progetto I.R.C. vengono coinvolti i seguenti campi di esperienza:

IL SE' E L'ALTRO: LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE, IL VIVERE INSIEME

Attraverso i racconti del Vangelo, il bambino scopre l'insegnamento di Gesù e prende coscienza che Dio non fa differenza tra persone e vuole bene a tutti.

Il bambino diventa consapevole degli insegnamenti di Gesù per realizzare una vita buona e felice.

Il bambino diventa consapevole che Gesù avvicina con benevolenza e amore ogni persona.

IL CORPO E IL MOVIMENTO: IDENTITÀ, AUTONOMIA, SALUTE

Dopo aver ascoltato le parabole di Gesù, il bambino, attraverso percorsi guidati, manifesta la sua immaginazione e le sue emozioni.

IMMAGINI, SUONI, COLORI: GESTI, ARTE, MUSICA MULTIMEDIALITÀ

Per poter esprimere con creatività il proprio vissuto, il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani attraverso la drammatizzazione dei racconti del Vangelo, le feste, le preghiere e i canti.

I DISCORSI E LE PAROLE: COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA

Il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando alcune parabole.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani come dono di Dio.

VALENZA EDUCATIVA DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

«La scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini» (L. 53/03, art. 2e); essa fa parte del "sistema educativo di istruzione e formazione", il quale prevede per i suoi principi i criteri direttivi, anche "il conseguimento di una formazione spirituale e morale" (art. 2b).

La Scuola dell'infanzia La Coccinella per "concorrere all'educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine" tiene presente e cura anche la dimensione religiosa dello sviluppo del bambino, in quanto è una scuola di ispirazione cristiana, nella quale il Progetto Educativo sta alla base della proposta educativa che si ispira al Vangelo di Gesù e quindi è ancorata ad una precisa visione della vita e della persona.

LA DIMENSIONE RELIGIOSA NELLA PROPOSTA CULTURALE DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella vuole offrire una proposta educativa originale e specifica.

L'identità cattolica emerge chiaramente:

- nel Progetto Educativo (PE);
- nella proposta culturale;
- nella testimonianza personale di tutta la Comunità Educante.

Questa identità viene condivisa con i Genitori che scelgono una scuola di ispirazione cristiana.

L'I.R.C. NEI 5 CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO: LE GRANDI DOMANDE, IL SENSO MORALE, IL VIVERE INSIEME

Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Accoglienza- "Il bambino e/o la bambina prende coscienza che Gesù non fa differenza di persone e vuole bene a tutti".

Formazione della coscienza- "Il bambino e/o la bambina è consapevole dell'esempio e degli insegnamenti che ci ha dato Gesù per realizzare una vita buona e felice".

Domande esistenziali- "IL bambino e/o la bambina prende consapevolezza che Dio non ci abbandona mai, neppure nella sofferenza e nella morte".

Diversamente abili -"Il bambino e/o la bambina si rende conto delle particolari diversità che presentano alcuni bambini dal punto di vista fisico o sociale ed è consapevole che Gesù avvicina con benevolenza e amore ogni persona, senza tener conto della sua particolare situazione".

IL CORPO E IL MOVIMENTO: IDENTITA', AUTONOMIA, SALUTE

Il bambino comincia a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

IMMAGINI, SUONI, COLORI: GESTI, ARTE, MUSICA, MULTIMEDIALITA'

Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I DISCORSI E LE PAROLE: COMUNICAZIONE, LINGUA, CULTURA

Il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, e drammatizza i contenuti.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo sviluppando sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà che vive con fiducia e speranza.

ORGANIZZAZIONE DELLA NOSTRA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella in base alla legge 107/2015 art 1 comma 181 che prevede l'opportunità di avere pari opportunità di educazione e istruzione per tutti i bambini e le bambine superando disuguaglianze, barriere territoriali, etniche e culturali, inoltre prevede una conciliazione tra i tempi di vita, di cura e di lavoro dei genitori e di continuità tra i vari servizi educativi, nonché la partecipazione delle famiglie, è così organizzata:

LE SEZIONI

La vita all'interno della Scuola dell'Infanzia La Coccinella si esplica attraverso le seguenti modalità:

- **Il gruppo sezione:** rappresenta un punto di riferimento stabile per tutto l'anno scolastico. All'interno della sezione si sviluppano relazioni di amicizia, di cura, di solidarietà e di cooperazione e si creano le condizioni per il raggiungimento delle finalità educative. Nella scuola sono attive n. 2 sezioni, una omogenea e una eterogenea.

- Il **gruppo di intersezione**: organizzato per fasce di età è formato da bambini di sezioni diverse e permette la relazione tra bambini di sezioni diverse e l'instaurarsi di nuovi gruppi amicali.
- Il **piccolo gruppo**: il bambino diventa protagonista all'interno del gruppo ciò permette interventi mirati ai bisogni dei singoli bambini.

I TEMPI

Il tempo nella Scuola dell'Infanzia La Coccinella è la prima risposta alla domanda di educazione, è opportunità di sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze.

CALENDARIO SCOLASTICO

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella osserva il calendario scolastico regionale e viene consegnato da ogni servizio alle famiglie all'inizio di ogni anno scolastico.

Il calendario scolastico rispetta di norma le indicazioni regionali in materia e viene consegnato da ogni servizio alle famiglie all'inizio di ogni anno scolastico.

LA GIORNATA SCOLASTICA TIPO

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella struttura la propria giornata scolastica in modo da dare al bambino punti di riferimento sicuri e costanti salvaguardando il suo benessere psico-fisico. È per questo che la Scuola dell'Infanzia La Coccinella propone un armonico alternarsi di attività che richiedono una diversa intensità di impegno.

Per rispondere alle esigenze delle famiglie, la scuola osserva la seguente modulazione di orario: dal lunedì al venerdì apertura alle ore 08.00 e chiusura alle ore 16.30 con servizio mensa, sabato apertura alle ore 8:00 e chiusura alle ore 12:00 senza servizio mensa.

Durante il periodo dell'accoglienza, per i primi quindici giorni di settembre, l'orario giornaliero si articola dalle ore 08.00 alle ore 12.00 senza servizio mensa. In questa fase vengono accolti i bambini nuovi iscritti, poi gradualmente anche gli altri bambini in un clima festoso e gioioso di benvenuto e/o bentornato, per facilitare il distacco dai genitori e calmare le ansie.

Il criterio di accoglienza nella scuola è sempre didatticamente attivo durante tutto il periodo scolastico.

Dalle ore	Alle ore	Attività
8:00	9:30	Ingresso
9:30	11:30	Attività didattiche nel gruppo sezione, utilizzo degli spazi esterni qualora le condizioni climatiche lo consentano.
11:30	12:00	Riordino degli spazi utilizzati e preparazione al pranzo
12:00	12:15	Prima uscita
12:15	13:15	Pranzo
13:15	14:00	Seconda uscita
14:00	15:30	Attività didattiche, utilizzo degli spazi esterni qualora le condizioni climatiche lo consentano
15:30	16:00	Merenda
16:00	16:30	Ultima uscita

In base alle normative per lo svolgimento in sicurezza delle attività nell'ambito del sistema educativo, scolastico e formativo, si prevedono qualora vi fosse la possibilità, nell'arco della settimana e della giornata momenti di intersezione ciò per facilitare l'incontro tra i bambini di sezioni diverse in funzione delle loro esigenze di sviluppo e di apprendimento, adottando il criterio di flessibilità organizzativa e didattica.

LA SETTIMANA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA LA COCCINELLA

GIORNO	MATTINO	POMERIGGIO
Lunedì	Letture: educazione all'ascolto	Laboratorio grafico-pittorico
Martedì	Psicomotricità	Educazione al ritmo
Mercoledì	Laboratorio creativo manipolativo	Gioco strutturato
Giovedì	Inglese	Laboratorio riciclo creativo
Venerdì	Musica e ritmo	Gioco collettivo
Sabato	Gioco collettivo	

GLI SPAZI

Nella Scuola dell'Infanzia La Coccinella gli spazi si presentano accoglienti e ben organizzati, governati da regole chiare che tutelano la sicurezza gli alunni e danno punti di riferimento da rispettare e conservare con ordine, invitanti per fare esperienze di apprendimento.

UNO SPAZIO CHE PROMUOVE L'AUTONOMIA E FAVORISCE L'APPRENDIMENTO

Considerata l'importanza della relazione che si costruisce tra individuo e ambiente, la Scuola organizza i suoi spazi per favorire la fruizione autonoma di ambienti e materiali, scelta di percorsi e modalità di apprendimento.

UNO SPAZIO CHE FAVORISCE LE RELAZIONI

L'organizzazione degli spazi educativi è oggetto di verifiche periodiche sia in riferimento alla sua coerenza con l'intenzionalità espressa in sede progettuale, sia in relazione all'utilizzo che ne fanno i bambini e ai significati che attribuiscono dell'ambiente.

Gli spazi della Scuola dell'Infanzia La Coccinella sono:

- DUE SEZIONI molto luminose, ben areate e confortevoli sotto il profilo ergonomico, attrezzate con arredi a norma di legge, con materiale didattico strutturato e non. All'interno di esse i bambini sono liberi di giocare e di svolgere attività a tavolino. Le attività didattiche si svolgono con gruppi di bambini in sezioni omogenee e a volte eterogenee a seconda delle scelte didattiche;
- LABORATORIO per le attività grafico-pittoriche e linguistiche;
- SALONE adibito ai centri d'interesse, giochi liberi e guidati; grazie allo spazio disponibile, vengono svolte attività di laboratorio, musicali, canto ed animazione;
- REFRETTORIO, dove si svolge la quotidiana attività di mensa, vengono effettuati interventi educativi volti alla corretta alimentazione, nonché le buone maniere a tavola, proiettando il bambino verso l'autonomia;
- AMPIO GIARDINO ESTERNO, ricoperto da un tappeto erboso, dove si svolgono giochi liberi e guidati con la sabbia ed altri elementi naturali. Inoltre, vengono allestiti laboratori "volanti" con i

primi esperimenti “scientifici” e “agrari” come: la simulazione della vendemmia, semina e raccolta degli agrumi con la selezione delle varie parti ed i prodotti che ne derivano.

Spazi destinati ad attività di igiene di routine:

- LOCALE ACCOGLIENZA i bambini possono sistemare autonomamente le cose personali
- SERVIZI IGIENICI con rampa di accesso per i diversamente abili

ORGANIGRAMMA

Cognome e nome	Incarico	Ruolo
Panarello Grazia	Direttrice	Gestore e amministratrice
Panarello Beatrice	Insegnante Sezione	Coordinatrice pedagogica Educatrice
Del Giudice Maria Antonietta	Insegnante Sezione	Educatrice
Racco Maria Rosa	Assistente all'infanzia	Personale non docente
Congestri Claudia	Assistente Amministrativo	Personale non docente
Cosentino Elvira	Assistente Amministrativo	Personale non docente

ORGANI COLLEGIALI DI PARTECIPAZIONE

Per attuare e dare significato alla partecipazione e alla collaborazione dei genitori nella elaborazione delle attività e nella organizzazione interna della nostra Scuola dell'Infanzia paritaria, in ottemperanza alla vigente legislazione, è istituito il Consiglio di intersezione.

CONSIGLIO DI SCUOLA

In stretta sintonia con il corpo docente, coordinatrice, legale rappresentante della società è istituito il Consiglio di Scuola così composto:

- Legale rappresentante della società
- Personale docente e non docente
- la Coordinatrice
- Rappresentanti dei genitori,
- Presidente genitori

I genitori componenti del Consiglio di Scuola sono rieleggibili di anno in anno e decadono quando perdono i requisiti di eleggibilità.

Le funzioni del Consiglio di Scuola sono: il proporre nuove iniziative, promuovere attività di rafforzamento per il Piano dell'Offerta Formativa Annuale, prendere decisioni per organizzare e partecipare a manifestazioni ad eventi, come festa di Natale, Carnevale, Uscite didattiche ecc.

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

È formato dalle insegnanti di tutte le sezioni e dai rappresentanti dei genitori per ciascuna sezione eletti dalle rispettive assemblee durante il primo mese dell'anno scolastico.

Il Consiglio di Intersezione dura in carica un anno ed i rappresentanti dei genitori sono rieleggibili finché hanno figli frequentanti la scuola.

È convocato e presieduto dalla Direttrice che nella prima riunione designa una segretaria che rediga sintetici verbali sull'apposito registro, che viene conservato nella scuola a cura della Direttrice.

Il Consiglio di Intersezione si riunisce nella scuola almeno due volte l'anno e ogni volta che ve ne sia esigenza in orario non coincidente con quello di funzionamento della scuola.

Le sue competenze comprendono:

- Formulare proposte concernenti l'azione didattica ed educativa, nonché innovazioni utili per ampliare e migliorare l'offerta formativa della scuola.
- Avanzare proposte per migliorare l'organizzazione scolastica e l'utilizzo razionale degli spazi.
- Ipotizzare il potenziamento e/o la migioria di strumenti, materiali e attrezzature in vista del conseguimento degli obiettivi e delle finalità che la scuola si propone.
- Promuovere la collaborazione scuola-famiglia con ricorrenze, manifestazioni, eventi atti ad avvicinare la scuola al mondo esterno.
- Esprimere il proprio parere su questioni che siano prospettate dall'organo di gestione.

COLLEGIO DOCENTI

È formato da tutte le insegnanti della Scuola dell'Infanzia La Coccinella, convocato e presieduto dalla Direttrice. Si riunisce per l'elaborazione della programmazione annuale e la valutazione della stessa, per la revisione del P.T.O.F., per esaminare i casi di alunni in difficoltà, elaborare il calendario delle attività, formulare ipotesi e idee, per stabilire e mantenere i contatti con il territorio.

Il Collegio Docenti si riunisce ogni qualvolta ve ne sia esigenza e redige ad ogni incontro un verbale.

LA RETE DEI COLLEGI DOCENTI DI ZONA

La FISM della provincia di Vibo Valentia ha organizzato la rete delle scuola dell'infanzia paritarie suddividendo il territorio in Collegi che coinvolgono Insegnanti e Direttrici, per cui promuove numerose iniziative di formazione e aggiornamento.

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella appartiene al Collegio della zona di Vibo Valentia che si riunisce, convocato dalla coordinatrice di zona, tre volte ogni anno.

La scuola fa inoltre parte di una rete di scuole a livello regionale "Calabria infanzia In Rete" dove insieme alla scuola capofila porta avanti le difficoltà e i bisogni da discutere presso l'ufficio scolastico regionale.

ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI

Ne fanno parte entrambi i genitori di tutti i bambini iscritti nella scuola.

Nella prima riunione, convocata dalla Direttrice l'assemblea elegge al suo interno il Presidente.

Il Presidente, su richiesta scritta di almeno un terzo dei componenti può convocare l'assemblea. Qualora non si raggiunga il numero legale (metà più uno dei componenti), si effettua una seconda convocazione (mezz'ora dopo) e , in questo caso, l'assemblea è valida qualunque sia il numero dei presenti.

Nella prima riunione dell'anno, i genitori presenti nell'assemblea eleggono:

- a) PRESIDENTE
- b) SEGRETARIO
- c) RAPPRESENTANTI DI SEZIONE (il presidente può anche essere rappresentante di sezione)

Le riunioni si svolgono all'interno della scuola in orario extrascolastico.

L'assemblea ha le attribuzioni di:

- Prendere coscienza della programmazione educativa e didattica annuale
- Esprimere il proprio parere sul P.T.O.F. e sulle iniziative scolastiche
- Formulare proposte per migliorare la qualità del servizio e dell'offerta formativa
- Prendere coscienza del lavoro svolto durante l'anno e dei risultati conseguiti

ALLEANZA SCUOLA INFANZIA E FAMIGLIA

Per costruire una continuità educativa e sviluppare al meglio le potenzialità del bambino, la Scuola dell'Infanzia La Coccinella coinvolge le famiglie al fine di cooperare e condividere la proposta educativa e le sue finalità.

Per la crescita di ogni singolo bambino e per la buona riuscita del progetto educativo la Scuola dell'Infanzia La Coccinella offre e chiede collaborazione con la famiglia e promuove incontri atti a facilitare la conoscenza reciproca quali:

I PRIMI INCONTRI CON I GENITORI E I BAMBINI

Al momento dell'iscrizione a scuola i genitori prendono consapevolezza dell'offerta formativa, ricevono utili indicazioni di buone prassi per prepararsi ad affrontare il momento di inserimento del bambino a scuola.

COLLOQUI INDIVIDUALI

Le educatrici incontrano le famiglie al momento dell'arrivo a scuola per conoscere meglio nello specifico il bambino. Nel corso d'anno vengono riferiti ai genitori informazioni e dettagli sulla crescita del bambino a scuola, individuando insieme alla famiglia eventuali attenzioni e strategie educative per promuovere lo sviluppo del bambino.

GLI INCONTRI DI FORMAZIONE

La scuola, durante l'anno, propone alle famiglie incontri di confronto e scambio in merito a tematiche educative anche con la presenza di esperti nel settore.

SUPPORTO PSICOLOGICO ALLE FAMIGLIE

La scuola si avvale della presenza di un esperto che osserva i bambini nella loro quotidianità, si confronta con le famiglie ove necessario, supporta le insegnanti e il lavoro genitoriale qualora se ne faccia richiesta.

UNA SCUOLA CHE SI RAPPORTA CON IL TERRITORIO

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella dimostra un particolare interesse verso il contesto sociale nei confronti del territorio e della comunità per promuovere sia il senso di appartenenza sia la partecipazione attiva

nell'ottica di una cittadinanza che supera i confini territoriali, è aperta al futuro e ai cambiamenti e si fonda sul rispetto reciproco, sulla convivenza, sulla collaborazione e cooperazione.

La prospettiva culturale verso la quale si tende è quella di un'effettiva realizzazione di un sistema integrato con le opportunità formative presenti sul territorio.

La Scuola dell'Infanzia La Coccinella favorisce oltre che l'essenziale alleanza educativa con la famiglia, anche la collaborazione con i Servizi Comunali preposti, la Comunità Parrocchiale, l'Oratorio e partecipa al Collegio di zona per le scuole paritarie promosso per la rete delle scuole dell'infanzia (ai sensi della L. 62/2000) dalla FISM di Vibo Valentia.

TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO (D.Lgs 81/2008 integrato D.Lgs 106/2009)

Con il D.Lgs. 3 agosto 2009 n.106 – integrativo e modificativo del D.Lgs.81/2008 – viene confermato il dovere da parte del datore di lavoro di assicurare a ciascun lavoratore la formazione adeguata e sufficiente in materia di sicurezza. Anche i dirigenti e i preposti devono ricevere un'adeguata e specifica formazione ed un aggiornamento periodico in relazione ai propri compiti.

Viene inoltre dato un peso ancor più rilevante al Preposto (persona che sovrintende all'attività lavorativa e garantisce l'attuazione delle direttive ricevute) per il quale è stata effettuata una formazione, specifica e periodicamente aggiornata, in materia di:

- Principali soggetti coinvolti e relativi obblighi
- Definizione e individuazione dei fattori di rischio
- Valutazione dei rischi
- Individuazione delle misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione

Dopo quanto premesso, in attuazione del D.Lgs. 81/08 integrato col D.Lgs. 106/09, la Scuola dell'Infanzia La Coccinella provvederà quanto prima all'aggiornamento dei corsi previsti dalla legge tramite l'associazione FISM.

IL CASELLARIO GIUDIZIALE

Sulla Gazzetta Ufficiale n.68 del 22 marzo 2014, è stato pubblicato il D.Lgs. n. 39 del 4 marzo 2014, in vigore dal 6 aprile 2014, con in quale è stata recepita in Italia la Direttiva 2011/93/UE, che riporta disposizioni in merito alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento dei minori.

L'aspetto rilevante per i datori di lavoro riguarda l'obbligo di richiedere il certificato penale del casellario giudiziale a tutti i soggetti che svolgono attività professionali che prevedono un contatto con i minori, al fine di verificare l'esistenza o meno, in capo al lavoratore, di condanne per reati con i minori previsti dal Codice Penale (Art. 600-bis,600-ter,600-quater, 600-quinques e 609-undicies).

NORMATIVE INFORMATIVE/ORGANIZZATIVE

REGOLAMENTO INTERNO

Per un buon andamento nel vivere la quotidianità scolastica in equilibrio e armonia e nel rispetto delle misure di sicurezza anti-covid, si chiede di rispettare il suddetto regolamento al fine di dare il buon esempio ai nostri bambini e nel rispetto di tutti.

REGOLAMENTO SCOLASTICO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

A) ORARIO SERVIZIO SCOLASTICO

L'orario scolastico è articolato in 6 giorni settimanali dal lunedì al sabato.

La scuola osserva l'apertura Dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 17:00 con servizio mensa; il sabato dalle ore 8:00 alle ore 12:00 senza servizio mensa

La frequenza del sabato è riservata solo alle famiglie che decidono di aderire, ciò per agevolare l'organizzazione dei bambini e dell'organico per via della normativa anti-contagio.

L'ingresso e l'uscita dei bambini avviene con flussi scaglionati di 5 bambini e differenziati di 15 minuti con orario da concordare al momento della compilazione della domanda di iscrizione.

L'accompagnatore al momento dell'ingresso a scuola si assume la responsabilità di garantire lo stato di buona salute del minore .

Il minore deve essere accompagnato e ritirato nello spazio dedicato al triage, non è possibile l'ingresso a scuola per nessuno al di fuori dei bambini.

I genitori possono decidere di far frequentare il minore scegliendo le seguenti fasce orarie:

Opzioni di Orario di Entrata	Opzioni di Orario di Uscita
Orario 8:00	Orario 11:45
Orario 8:15	Orario 12:00
Orario 8:30	Orario 12:15
Orario 8:45	Orario 13:30
Orario 9:00	Orario 13:45
Orario 9:15	Orario 16:00
Orario 9:30	Orario 16:15
Orario 9:45	Orario 16:30
Orario 10:00	Orario 16:45

In caso di richieste per la stessa fascia oraria pervenute per gruppi maggiori di 5 bambini per flusso, la scuola si riserva la possibilità di cambiare l'orario di entrata /uscita previa comunicazione con le famiglie.

D'obbligo è l'osservanza dell'orario di entrata e di uscita per garantire la sicurezza nel rispetto delle normative vigenti.

B) RITARDI

Chi, per motivi validi, è costretto a portare a scuola il bambino oltre l'orario stabilito, o ha la necessità di usufruire di un altro orario di uscita, deve avvisare la scuola tempestivamente concordando insieme l'orario di entrata o di uscita.

C) DELEGA RITIRO BAMBINI

Per garantire sempre la massima sicurezza, nel caso i genitori sono impossibilitati al ritiro è possibile delegare altre persone purché maggiorenni con apposito modulo di delega debitamente compilato e firmato dai genitori senza il quale il bambino non può essere preso in consegna da terzi.

Si consiglia di far accompagnare e ritirare i bambini esclusivamente ai genitori o a persone di età non superiore ad anni 60.

D) CHIUSURE SCOLASTICHE

Il calendario scolastico e' affisso in bacheca, eventuali chiusure vengono comunicate tempestivamente via mail.

La Scuola rispetta eventuali ordinanze di chiusura al fine di tutelare la pubblica incolumità.

Nel caso di chiusura forzata della scuola per un intero mese è applicato uno sconto del 30% sulla retta totale. Qualora la chiusura sia parziale, ovvero una settimana o più e comunque meno di un mese la retta deve essere corrisposta per intero eliminando solo i servizi di cui non si è usufruito (mensa). Nel caso in cui la chiusura interessi solo uno o un gruppo di bambini si applica una riduzione solo al gruppo specifico.

Salvo disposizioni da parte delle autorità competenti, qualora si potessero svolgere manifestazioni e/o uscite didattiche, la scuola garantisce il servizio con una richiesta minima di 10 bambini, in caso di mancata richiesta la scuola rimane chiusa.

E) ASSENZE E GIUSTIFICAZIONI

DURATA ASSENZA	MODULO DA UTILIZZARE
Maggiore di tre giorni	Certificato pediatra
Minore di tre giorni per motivi di salute No-Covid	Allegato 1
Motivi di famiglia	Allegato 2

F) ISCRIZIONE E CONTRIBUTI

1. Al momento dell'iscrizione i genitori sono tenuti a compilare correttamente in ogni sua parte l'opportuno modulo predisposto dalla Scuola.
2. A settembre il contributo per la frequenza a scuola e' settimanale (dal lunedì al sabato). Da ottobre e per tutto il corso dell'anno scolastico il contributo è mensile e deve essere corrisposto anticipatamente per intero attraverso bonifico bancario.
3. Nel caso di chiusura forzata della scuola per un intero mese verrà applicato uno sconto del 30% sulla retta totale. Qualora la chiusura sia parziale, ovvero una settimana o più e comunque meno di un mese la retta dovrà essere corrisposta per intero eliminando solo i servizi di cui non si è usufruito (mensa). Nel caso in cui la chiusura interessi solo uno o un gruppo di bambini si applicherà una riduzione solo al gruppo specifico.
4. Nel caso di assenza del/la bambino/a per altri motivi non riconducibili a chiusure forzate, i genitori si impegnano a versare la retta base che dovrà essere corrisposta fino al termine dell'anno scolastico in corso (giugno).

G) SERVIZIO MENSA

La mensa è fornita da servizio catering che provvede a consegnare a scuola i pasti completi sigillati in monoporzioni. La scuola garantisce anche diete individualizzate per particolari esigenze purché documentati dal medico. La famiglia può richiedere che il minore usufruisca del servizio mensa saltuariamente.

H) SALUTE E PREVENZIONE

E' responsabilità dei genitori trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre o di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra e la scuola della comparsa dei sintomi o febbre; nel caso di insorgenza di sintomi di malessere all'interno della scuola, il personale incaricato dalla scuola provvederà all'isolamento del bambino previa comunicazione immediata al pediatra e alla famiglia che dovrà ritirare il bambino tempestivamente affinché possa ricevere le cure e le attenzioni necessarie. Il bambino sarà riammesso solo in seguito a presentazione del certificato medico.

I) SOMMINISTRAZIONE FARMACI

Come previsto dal Ministero della Salute (Nota 2312 del 25/11/2005), la scuola non somministra medicinali, neppure su richiesta dei genitori. Le insegnanti possono somministrare farmaci esclusivamente salvavita e unicamente con dichiarazione medica.

I genitori si impegnano ad osservare il regolamento scolastico in ogni sua parte, inoltre sono consapevoli che:

- E' d'obbligo stabilire anticipatamente gli appuntamenti per i colloqui con le insegnanti per informazioni in merito alla crescita e all'andamento scolastico del proprio figlio
- E' d'obbligo stabilire anticipatamente gli appuntamenti per colloquiare con la direttrice
- E' d'obbligo il pagamento del contributo tramite bonifico bancario, lo stesso deve essere corrisposto anticipatamente
- E' d'obbligo indossare la divisa scolastica o tute simili per i più piccoli da utilizzare esclusivamente all'interno dei locali
- E' d'obbligo indossare scarpe con gli strappi da utilizzare esclusivamente per la scuola, le stesse vengono igienizzate ogni mattina a cura del personale
- E' d'obbligo che il bambino si presenti a scuola pulito e cambiato di pannolino
- E' d'obbligo per i bambini con i capelli lunghi tenerli ordinati, puliti e ben raccolti
- E' consentito chiamare esclusivamente al numero telefonico della scuola per eventuali comunicazioni, non e' possibile disturbare le insegnanti sul proprio numero personale.
- Non e' consentito portare a scuola giochi e altri oggetti personali
- Non e' consentito far indossare collane e bracciali di ogni tipo
- Non e' consentito far indossare ai bambini indumenti con perline o oggetti che potrebbero staccarsi e disperdersi
- Non e' consentito delegare la scuola per la distribuzione di inviti per ricorrenze
- Non e' consentito soffermarsi a scuola per il cambio dei bambini, o per colloquiare con il personale o con gli altri genitori
- E' possibile visitare la scuola qualora vi siano genitori interessati ad iscrivere il/la proprio/a figlio/a esclusivamente previa comunicazione e con appuntamento pre-concordato

Per garantire la trasparenza del lavoro didattico-metodologico, la scuola pubblica il piano formativo e il progetto didattico educativo nell'area riservata ai genitori sul sito web www.scuolainfanzialacoccinella.it, dove è anche possibile visualizzare tutte le comunicazioni riservate alle famiglie.

Chiediamo inoltre ai genitori di partecipare attivamente alle assemblee e alle attività proposte dalla scuola per favorire una valida azione educativa siano esse in presenza o online.

POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER LA TRIENNALITA' 2022-2025

In riferimento alla legge 107/2015, si indicano qui di seguito le possibili azioni per un concreto potenziamento dell'offerta formativa della scuola e della sua qualità:

INSEGNANTI

Sulla base del monte ore annuo delle insegnanti e avendo n. 2 sezioni si esprime la necessità di n. 2 insegnanti.

INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Sulla base di n. ...0.... di bambini disabili presenti a scuola si esprime la necessità di n. ...0.... insegnanti di sostegno.

Sulla base della presenza di n. ...0.... di bambini con BES si esprime la necessità di n. ...0.... educatori.

Per raggiungere i seguenti obiettivi: .../.....

PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO, AUSILIARIO

Sulla base dell'organizzazione della scuola volta ad un miglioramento e potenziamento della qualità dell'offerta, si esprime la necessità n. 1 personale ausiliario e n. 2 personale amministrativo.

LEGITTIMAZIONE PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

Il Collegio Docenti e il Legale rappresentante della società propone ed approva il presente PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA (PTOF) per gli anni scolastici 2022-2025 redatto ai sensi della Legge 107/2015 per la Scuola dell'Infanzia La Coccinella paritaria riconosciuta ai sensi della Legge 10 Marzo 2000 n. 62 a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001.

Tenuto conto che il documento è suscettibile di eventuali modifiche in itinere, che saranno tempestivamente comunicate a tutti gli utenti.

Il presente documento viene adottato da questa Scuola dell'Infanzia.

Porto Salvo, il 02/09/2022

Il Legale Rappresentante



Il Collegio Docenti

Paurolo Beatrice
Del Giudice Maria Antonette

